Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2»

Спасского муниципального района Республики Татарстан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на МО учителей гуманитарного цикла  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_ Н.Г. Перегудова  Протокол №\_\_\_  от « » 20 г. | Согласовано  на МС школы  Руководитель МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Черкасова  Протокол №  от « » 20г. | Утверждаю  Директор МБОУ «БСОШ № 2»  \_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Борюшкина  Приказ № \_\_\_\_  от « » 20 г. |

**Демоверсия контрольно-измерительного материала для проведения промежуточной аттестации**

**по истории**

**в 8 классе в форме контрольной работы**

**за 2020-2021 учебный год**

**Кодификатор   
элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 8 класса   
для проведения промежуточной аттестации по истории**

**2.1 Россия в XVIII – середине XIX в.**

2.1.1 Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации.

2.1.2\* Северная война. Провозглашение Российской империи.

2.1.3\* «Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя.

2.1.4\* Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

2.1.5\* Русское просвещение.

2.1.6\* Превращение России в мировую державу в XVIII в.

2.1.7\* Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.

**Спецификация**

Контрольная работа рассчитана на 45 минут. Заданий 20. Общее количество возможных баллов – 36.

Критерии оценивания(в зависимости от уровня сложности задания)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Баллы | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |

Оценка за выполнение тестирования выставляется в соответствии с набранными баллами следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 13 и меньше | 14-21 | 22-29 | 30-36 |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |

**Распределение заданий по частям контрольной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Ответы | | *Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности* |
| Вариант 1 | Вариант 2 |  |
| 1 | Регентство | Абсолютизм | Б |
| 2 | 1700-1721 г., борьба за выход в Балтийское море, возвращение в состав Российского государства северных земель | 1700-1721г., Нарва, Полтава, Гангут, Гренгам | П |
| 3 | А3, Б4, В2, Г1 | А4, Б3, В2, Г1 | П |
| 4 | А4, Б3, В1, Г2 | А2, Б3, В4, Г1 | П |
| 5 | 1721 г. | 1774 г. | Б |
| 6 | А4, Б3, В1, Г2 | А3, Б1, В2, Г4 | П |
| 7 | Казнь Е.И.Пугачева | Битва у д.Лесной | Б |
| 8 | АВД | БГЕ | П |
| 9 | Отсутствие четкого порядка престолонаследия, борьба за власть дворянских группировок, высокая роль гвардии при дворе | Борьба за власть дворянских группировок, высокая роль гвардии при дворе, создание узкоколлегиальных органов, отмена петровских преобразований | П |
| 10 | 1774 г., Кючук – Кайнарджинский,  Русско – турецкая война, Ясский | 1774 г., Кючук – Кайнарджинский,  Русско – турецкая война, Ясский | Б |
| 11 | А4, Б3, В6, Г1, Д5, Е6, Ж2 | А3, Б1,В2, Г5, Д7, Е4, Ж6 | П |
| 12 | Елизавета Петровна | Анна Иоанновна | Б |
| 13 | Зимний дворец, В.В.Растрелли, Санкт - Петербург | Медный всадник, Фальконе, Санкт – Петербург | П |
| 14 | Аргунов, Лосенко, Антропов | Баженов, Казаков, Растрелли | Б |
| 15 | Стиль в культуре 16-середине 18 века, который отличается причудливостью, напыщенностью, парадностью и торжественностью | Художественный стиль в европейском искусстве XVII - начала XIX вв., одной из важнейших черт которого было обращение к формам античного искусства как к идеальному эстетическому эталону | Б |
| 16 | Русско – турецкая война 1735-39 гг. | Бироновщина | Б |
| 17 | Инициатор создания Императорской Академии наук в 1783 году, участница создания «Толкового словаря русского языка» | Крестьянская война 1773-75 гг. | Б |
| 18 | Павел 1 | Павел 1 | Б |
| 19 | Русско – турецкая война 1768-74 гг., земли между Бугом и Днестром | Русско – турецкая война 1768-74 гг., земли между Бугом и Днестром | П |
| 20 | Е.И.Пугачев, 1773-75 гг. | Петр 2, 1730 г. | П |

Вариант 1

*Промежуточная аттестация( контрольная работа)*

*По истории*

*Ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса*

*Ф.И. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольная работа состоит из заданий базового и повышенного(\*) уровня сложности. Ответы записываются в виде последовательности букв, цифр, или слова (словосочетания) или требуется развёрнутый ответ

Общее время выполнения задания 45 минут. Всего 20 заданий. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем удачи!*

1. Временное осуществление полномочий главы государства в связи с малолетством или болезнью монарха называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Укажите дату и причины Северной войны.

3. Соотнесите дату и событие:

|  |  |
| --- | --- |
| А)1711 | 1)указ о единонаследии |
| Б)1718-1720 | 2)табель о рангах |
| В)1722 | 3)учреждение Сената |
| Г)1714 | 4)Учреждение коллегий |
|  | 5) сражение у о.Гренгам |

4. Соотнесите имя и деятельность:

|  |  |
| --- | --- |
| А)В.Беринг | 1)воспитатель Петра 1 |
| Б)А.Д.Меншиков | 2)ученый – энциклопедист |
| В)Лефорт | 3)регент при Петре 2 |
| Г)М.В.Ломоносов | 4)путешественник, первооткрыватель |
|  | 5) король Пруссии |

5.Ништадтский мирный договор между Россией и Швецией был подписан в \_\_\_\_\_\_\_\_ году.

6. Соотнесите портреты с историческими личностями:

А) Б) В) Г)

1) Екатерина Великая 2) Петр 1 Великий 3) Вольтер 4) М.В.Ломоносов

7. Какое событие из предложенных произошло позже остальных?

Образование С.Петербурга, первый дворцовый переворот, казнь Е.И.Пугачева, Великое посольство Петра 1.

8. Какие преобразования были проведены Екатериной Великой? Выберите несколько вариантов ответов

А)введение бумажных денег

Б)создание флота

В)созыв Уложенной комиссии

Г)получение выхода в Балтийское море

Д)жалованная грамота дворянству

Е)издание указа о порядке престолонаследия

9. Назовите причины дворцовых переворотов.

10. Вставьте пропущенные слова в схеме:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ война  
1787-1791 гг.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мирный договор

Русско – турецкая война  
1768 - \_\_\_\_\_\_\_\_ гг.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мирный договор

11. Соотнесите имена с датой правления:

|  |  |
| --- | --- |
| А)Екатерина 1 | 1)1730-1740 |
| Б)Петр 3 | 2)1762-1796 |
| В)Елизавета Петровна | 3)1761-1762 |
| Г)Анна Иоанновна | 4)1725-1727 |
| Д)Петр 2 | 5)1727-1730 |
| Е)Иоанн Антонович | 6)1741-1761 |
| Ж)Екатерина 2 | 7)1740-1741 |

12. О каком монархе идет речь в тексте:

*«Императрица родилась в Коломенском дворце 18 декабря 1709 года. День этот был торжественным: её отец въезжал в Москву, желая отметить в столице свою победу над Карлом XII, но при вступлении в столицу его известили о рождении младшей дочери. «Отложим празднество о победе и поспешим поздравить с пришествием в этот мир мою дочь!», — сказал он.»*

13. Рассмотрите картинку и выполните задание к ней.



Как называется здание, изображенное на рисунке? Кто архитектор этого здания? В каком городе оно располагается?

14. В списке, приведенном ниже, представлены деятели культуры 18 столетия. Выберите и перечислите только художников:

*Баженов, Аргунов, Лосенко, Миллер, Эйлер, Антропов, Казаков, Тредиаковский, Растрелли.*

15. Барокко – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. О каком событии идет речь в тексте? Укажите дату и название этого события.

«*Во время этой войны русская армия дважды входила в Крым и разоряла его, были захвачены крепости Очаков и Хотин. Однако неумелые действия командовавшего армией Миниха, приведшие к большим людским потерям, вынудили Россию подписать невыгодный для нее Белградский мир, по которому она должна была вернуть все завоеванные земли.»*

17. Какое событие в истории связано с именем Е.Р.Дашковой? Укажите дату этого события.

18. На фризе Михайловского замка, построенного архитектором В.Бренной, была выбита надпись: “Дому Твоему подобаетъ святыня Господня въ долготу дней”. Некая юродивая, обитавшая на Смоленском кладбище, предрекла, что император, хозяин Михайловского замка, проживет ровно столько лет, сколько букв в этой надписи. Букв было 47. Императора убили на 47-м году жизни.   
О каком императоре идет речь? Запишите   
его имя.

19. Рассмотрите карту и выполните задания

- Укажите войну, действия которой   
показаны на карте.

- Какие земли по итогам этой войны вошли  
в состав Российской империи?  
- Назовите известных вам полководцев и   
адмиралов, командующих в этой войне.

20. Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания.

*«Тем,**кто видит мое благородное лицо и возвеличит меня… и поверит мне, таких людей я буду жаловать землями, водами, рыбными ловлями, покосами, пашнями, лесом, порохом, деньгами … и прочим. Кто не повинуется и противится: бояр, генерал, майор, капитан, и иные- голову рубить, имение  взять. Стойте против них, голову рубите, если есть имущество, привезите царю,… другие пожитки раздайте армейским людям. В одно время они вас объедали, лишали моих рабов воли и свободы, сейчас вы их рубите, но если не подчиняются. Кто повинуется, тот не противник- того не трогайте. Кто признает меня, кто нашел прямой путь ко мне, пусть несет воинскую службу. Противников же казнить буду.                                                                                                                                                              Чтобы верили: сам я, Петр Федорович, подписался…».*

Кто является автором данного документа? Укажите год, к которому относятся эти события.

Вариант 2

*Промежуточная аттестация( контрольная работа)*

*По истории*

*Ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса*

*Ф.И. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольная работа состоит из заданий базового и повышенного(\*) уровня сложности. Ответы записываются в виде последовательности букв, цифр, или слова (словосочетания) или требуется развёрнутый ответ

Общее время выполнения задания 45 минут. Всего 20 заданий. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем удачи!*

1. Форма правления, при которой власть неограниченно принадлежит одному лицу – монарху, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Укажите дату и основные сражения Северной войны.

3. Соотнесите дату и событие:

|  |  |
| --- | --- |
| А)1721 | 1)сражение у о.Гренгам |
| Б)1708 | 2)открытие Академии Наук |
| В)1725 | 3)губернская реформа |
| Г)1720 | 4)создание Святейшего Синода |
|  | 5) учреждение Сената |

4. Соотнесите имя и деятельность

|  |  |
| --- | --- |
| А)Бирон | 1)математик АН |
| Б)Фридрих 2 | 2)регент при Иоанне Антоновиче |
| В)Вольтер | 3)король Пруссии |
| Г)Эйлер | 4)французский просветитель |
|  | 5) воспитатель Петра 1 |

5. Кючук - Кайнарджийский мирный договор между Россией и Турцией был подписан в \_\_\_\_\_\_\_\_ году.

6. Соотнесите портреты с историческими личностями:

А) Б) В) Г)

1) Елизавета Петровна 2) А.Д.Меншиков 3) А.В.Суворов 4) Павел 1

7. Какое событие из предложенных произошло раньше остальных?

Начало работы Уложенной комиссии, жалованная грамота дворянству, Гангутское сражение, битва у деревни Лесной.

8. Какие преобразования были проведены Петром Великим? Выберите несколько вариантов ответов.

А)введение бумажных денег

Б)создание флота

В)секуляризация церковных земель

Г)получение выхода в Балтийское море

Д)жалованная грамота дворянству

Е)издание указа о порядке престолонаследия

9. Назовите особенности эпохи дворцовых переворотов.

10. Вставьте пропущенные слова в схеме:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ война  
1787-1791 гг.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мирный договор

Русско – турецкая война  
1768 - \_\_\_\_\_\_\_\_ гг.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мирный договор

11. Соотнесите имена с датой правления:

|  |  |
| --- | --- |
| А) Петр 3 | 1)1740-1741 |
| Б) Иоанн Антонович | 2)1762-1796 |
| В) Екатерина 2 | 3)1761-1762 |
| Г)Анна Иоанновна | 4)1727-1730 |
| Д) Екатерина 1 | 5)1730-1740 |
| Е) Петр 2 | 6)1741-1761 |
| Ж) Елизавета Петровна | 7)1725-1727 |

12. О каком монархе идет речь в тексте:

*«Императрица процарствовала десять лет. В годы ее правления жизнь при дворе буквально бурлила: императрица устраивала балы, маскарады, званые вечера. Она открыла театр, куда приглашались артисты из разных стран, в том числе из итальянской оперы, имевшей большой успех в Европе. Однако из-под западного лоска постоянно проглядывали черты необразованности и грубости. Далеко за пределами России распространилась история о «Ледяном доме» - пресловутом шуточном представлении, устроенном русской царицей»*

13. Рассмотрите картинку и выполните задание к ней.



Как называется памятник, изображенный на рисунке? Кто автор этого памятника? В каком городе он располагается?

14. В списке, приведенном ниже, представлены деятели культуры 18 столетия. Выберите и перечислите только архитекторов:

*Баженов, Аргунов, Лосенко, Миллер, Эйлер, Антропов, Казаков, Тредиаковский, Растрелли.*

15. Классицизм – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. О каком режиме идет речь в тексте? Укажите хронологические рамки и название данного режима.

*«Данный период определяется как крайне реакционный режим в России в 30х гг. 18 в. в царствование императрицы Анны Иоанновны, названный так по имени её фаворита вдохновителя и создателя этого режима. Характерными его чертами называют "засилье иноземцев", главным образом немцев, во всех областях государственной и общественной жизни, хищническую эксплуатацию народа, разграбление богатств страны, жестокие преследования недовольных, шпионаж, доносы.»*

17. Какое событие в истории связано с именем Е.И.Пугачева? Укажите дату этого события.

18. Об этом вечере много лет спустя Кутузов рассказывал графу Ланжерону:

“Мы ужинали с государем… Он был очень оживлен и много шутил с моей старшей дочерью, которая присутствовала за ужином в качестве фрейлины и сидела против государя. После ужина он разговаривал со мной, взглянув в зеркало, стекло которого давало неправильное отражение, сказал, смеясь: “Странное зеркало, я вижу в нем свою шею свернутой”. Полтора часа спустя он был трупом”. О каком императоре идет речь в отрывке? Запишите его имя.

19. Рассмотрите карту и выполните задания

- Укажите войну, действия которой   
показаны на карте.

- Какие земли по итогам этой войны вошли  
в состав Российской империи?  
- Назовите известных вам полководцев и   
адмиралов, командующих в этой войне.

20. Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания.

*«Ночь 19 февраля была страшной для России. Умер не просто император, самодержец, 14 летний мальчик, которому бы жить и жить. Умер последний прямой потомок мужской ветви династии Романовых. Умер правнук царя Алексея Михайловича, внук Петра Великого, сын царевича Алексея. Кто унаследует трон?- думал каждый, кто был в ту ночь в Лефортовском дворце.*

*В русской истории уже не раз бывало, что после смерти государя, не оставившего прямого наследника, ужас междуцарствия надвигался на страну. Еще жива была память о Страшных годах Смуты начала 17века, когда после кончины бездетного царя Федора Ивановича и таинственной гибели последнего из сыновей Ивана Грозного - царевича Дмитрия-началась чудовищная вакханалия у трона, гражданская война, разорение и грабежи. По словам современника, русских людей тогда сковало «безумное молчание». Всем казалось, что вот-вот небо упадет на погрязшую в грехах и преступлениях русскую землю и Россия исчезнет».*

Назовите императора, о котором идет речь в первом абзаце отрывка. Укажите год, к которому относятся указанные события.